

## Vorlage: Diverse Exkursionsziele für die Lehrpersonen der landwirtschaftlichen Schule XY

Die Anzahl Frauen in den landwirtschaftlichen Schulen hat über die letzten Jahre deutlich zugenommen. In der Praxis ist es jedoch schwierig, Betriebe zu finden, die von einer Frau geführt werden oder auf denen die Rollenverteilung zwischen Mann und Frau atypisch ist.

Deshalb haben mehrere Lehrpersonen von landwirtschaftlichen Berufsfachschulen, die im Rahmen des Projektes «Reproduktion von Geschlechterungleichheiten durch die landwirtschaftliche Bildung»<sup>1</sup> interviewt wurden, den Wunsch geäußert, an ihren Schulen gezielt diversere Exkursionsziele zu sammeln. Exkursionen auf atypische Betriebe erachten diese Lehrpersonen als wichtig, weil sie dazu beitragen, Schülerinnen und Schülern für neue Formen der Verantwortung und Arbeitsteilung auf Schweizer Landwirtschaftsbetrieben zu sensibilisieren. Besonders Schülerinnen können dadurch in ihrem Vorhaben ermutigen, zukünftig selbst einen Betrieb zu übernehmen.

Dem Wunsch dieser Lehrpersonen kommt diese Vorlage nach. Sie soll dazu dienen, schulintern Kontakte zu Betrieben zu sammeln, die von Frauen geführt werden, neuer Formen der Verantwortung und Arbeitsteilung leben oder in weiteren Aspekten atypisch sind. So können Lehrpersonen unterstützt werden, entsprechende Exkursionsziele zu finden.

In diesem Sinne: Erfolgreiche Suche und viel Spass auf den Exkursionen!

Kontaktperson (Name, Vorname)	Betriebsname	Adresse	Tel.	Mail	Webseite	geeignet für Exkursionen zum Thema...	Bemerkungen	schulinterne Person mit direktem Kontakt zum Betrieb

---

<sup>1</sup> Das Projekt wurde hauptfinanziert durch das eidgenössische Büro für die Gleichstellung von Frau und Mann (EBG). Des Weiteren haben das Bundesamt für Landwirtschaft, die Trägerschaft BFH-HAFL, INFORAMA und AGRIDEA sowie einige der in der Begleitgruppe vertretenen Institutionen das Projekt finanziell oder mit Eigenleistung unterstützt. Herzlichen Dank dafür. Weitere Informationen zum Projekt sind auf der Projektwebseite verfügbar: <https://www.bfh.ch/de/forschung/forschungsprojekte/2023-235-054-320/>